

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
Etapa națională**

**Probă scrisă
Târgu Jiu, 27 aprilie 2022
CLASA A XI-A INTENSIV/ BILINGV**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Comprensión lectora (30 de puncte)

1. Elige la respuesta correcta. (3 afirmații x 2p. = 6 puncte)

A – a; B – b; C – a;

2. Contesta con Verdadero o Falso justificando con el texto: (3 afirmații x 3p. = 9 puncte)

a – verdadera (*En aquel instante pensé... en la velocidad a la que me había apresurado a calificar como una atrocidad aquella tala que estaba destinada a salvar un pinar.*)

b – verdadera (*cuando pastaban por aquí, no había hojarasca, como ahora, que el día menos pensado va a salir todo ardiendo. Las cabras se la comían y, al pasar, hacían caminos entre los pinos que servían como cortafuegos*)

c – falsa (*seguiré preguntándome qué derecho tenemos nosotros, causantes directos del desastre ecológico, a corregir las costumbres de nuestros antepasados, que preservaron el tesoro que hemos heredado y estamos malbaratando a toda velocidad.*)

3. Contesta las siguientes preguntas. (2 răspunsuri x 5p. = 10 puncte) – Răspuns liber

4. Resume en 50-60 palabras el fragmento en negrita. (5 puncte) – Răspuns liber

Se evaluează înțelegerea mesajului scris prin contragerea textului dat (rezumat), cf. cerinței:

- fidelitatea față de sensul textului 0,5p.
- respectarea sistemului de enunțare [persoană, timp, mod] 1p.
- identificarea ideilor principale 1p.
- utilizarea conectorilor logici 0,5p.
- reformularea 1p.
- respectarea nr. de cuvinte 1p.

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística (30 de puncte)

1. Corrige los errores que hay en las frases siguientes. (5 greșeli x 1p. = 5 puncte)

a. una carta; b. tarjeta de crédito?; c. ustedes no se dan cuenta de lo que; d. grabar vídeos; e. en la alfombra roja;

2. Completa los huecos con la palabra correspondiente. *asistenta, asistente, calidad, cualidad, especie, especie, estanco, estanque.* (8 cuvinte x 1p. = 8 puncte)

a. especie; b. estanque; c. calidad; d. especie; e. asistente; f. estanco; g. cualidad; h. asistenta

3. Completa libremente las siguientes frases. (5 forme verbale x 1p. = 5 puncte)

Răspunsuri posibile:

a. ¡Ojalá mejore el tiempo!; b. no sea que la despiertes; c. están los músicos; d. me pagara mejor la competencia; e. si hubiera sabido su horario

4. Completa los huecos con la forma correspondiente del verbo entre paréntesis. (6 forme verbale x 1p. = 6 puncte)

a. puedan/ pudieran; b. dijera; c. había llegado; d. por si entran; e. se ambiente; f. se hubiera colado

5. Completa las frases con el sustantivo derivado del verbo entre paréntesis. (6 cuvinte x 1p. = 6 puncte)

a. el seguro; b. un suceso; c. cruce; d. la puesta; e. una caída; f. alquiler

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita (40 de puncte)

Respectarea cerinței (tip de producție [3p.], număr de cuvinte [2p.], punere în pagină [1p.]) = (6p.)

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) (4p.)

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe (5p.)

Idei, argumente și exemple (5p.)

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) (5p.)

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) (10p.)

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală (5p.)

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p.;
- greșelile gramaticale majore (*ser/ estar*; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p.;
- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,05 p.