

CONCURSUL ȘCOLAR DE GEOGRAFIE
ETAPA NAȚIONALĂ
19-25 aprilie 2017

PROBA TEORETICĂ SCRISĂ

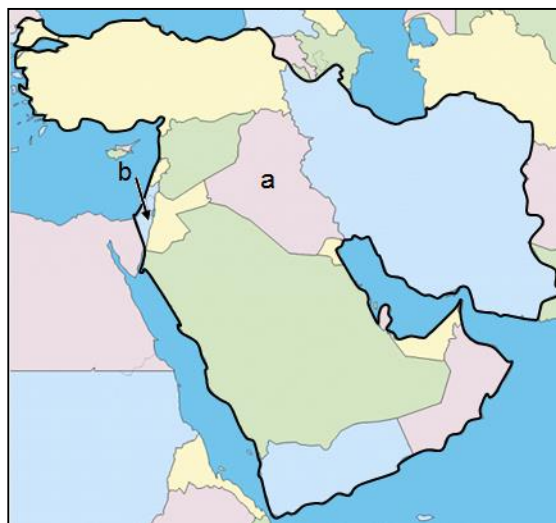
CLASA a XI-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

Subiectul I (28 puncte)

Pe baza hărții alăturată, precizați:

- numele regiunii geografice din care fac parte statele marcate pe hartă cu literele **a** și **b**;
- numele statului, dintre cele marcate pe hartă, care face parte din Orientul Apropiat;
- principala resursă energetică a regiunii;
- statele implicate în cele două conflicte, declanșate de interesul pentru resursa energetică strategică a regiunii, după criza din 1973;
- o activitate din sectorul terțiar în care statele din regiune investesc mari sume de "petrodolari";
- o cauză care explică ponderea mare a populației adulte masculine în unele state ale regiunii;
- două modalități de stopare a efectelor poluării apelor marine generate de exploatarea și transportul resursei menționate la punctul **c**;
- două cauze care explică dispariția civilizației sumeriene, în condițiile practicării unei agriculturi supraproductive;
- denumirea statului, dintre cele marcate pe hartă, unde s-a dezvoltat în antichitate civilizația amintită la punctul **h**;
- o modalitate alternativă de suplimentare a cantității de apă dulce pentru statele regiunii;
- pentru statul marcat cu litera **b**, trei caracteristici ale industriei și doi factori care explică producțiile agricole mari în condițiile naturale ale regiunii.

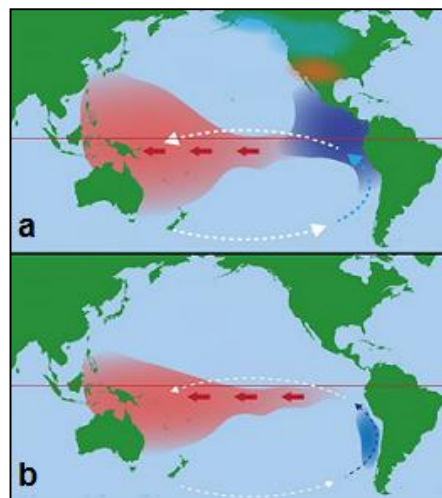


Subiectul II (10 puncte)

Oceanul Pacific este spațiul manifestării unor fenomene naturale complexe de tip hazard, cu implicații la nivelul întregii planete. În una din cele două reprezentări este redată situația normală a circulației apelor oceanice și a maselor de aer din Oceanul Pacific, iar în alta este redat fenomenul natural de tip hazard care se produce în acest areal.

A. Precizați:

- în care dintre reprezentările grafice alăturate este redată situația normală;
 - denumirea hazardului;
 - denumirea curentului oceanic din apropierea țărmului Americii de Sud, influențat de producerea acestui fenomen.
- B.** Explicați modul de producere a acestui hazard și prezentați două efecte asupra spațiilor continentale limitrofe Oceanului Pacific.



Subiectul III (29 puncte)

Analizați imaginile notate cu litere de la **a** la **f** și textele notate cu cifre de la **1** la **6** și răspundeți următoarelor cerințe:



1. „Are altitudinea medie de 4785 m și o suprafață de circa 2 mil. km², este încadrat de lanțuri muntoase cu înălțimi de 6000-7000 m, iar așezările umane urcă la peste 6400 m, cu variații termice de la -35°C în ianuarie la +10...+15°C în iulie”.

2. „Arhipelag coraligen al Oceanului Indian, constituit din insule de culoare albă, cu altitudini de 2-3 m, temperaturi medii anuale de 24-31°C, precipitații de 2000 mm/an și palmieri”.

3. „Grup de insule în Oceanul Pacific, administrat de către Ecuador, cu o faună endemică studiată de Charles Darwin”.

4. „Arhipelag situat în Oceanul Atlantic, cu climat moderat, cu temperaturi medii în iulie de 22°C și de 14°C în ianuarie. Vegetația este formată din tufărișuri și arbuști veșnic verzi, adaptate la uscăciune vara, cu specii de laur, măsline, mirt, rozmarin, castan”.

5. „Grup de insule cu țărmuri de tip fiord, despărțit de continent prin strâmtoarea Magellan, situat între 50° și 60° lat. S”.

6. „Efect al curgerii inverse a fluviului ce poate atinge înălțimea de 4-5 m, pătrunzând până la 1000 km către izvoare, denumit de indigeni și marele zgomot periculos”.



1. Fiecărei imagini îi corespunde o caracterizare geografică cuprinsă în textele de mai sus. Realizați corespondența dintre imaginile notate cu litere de la **a** la **f** și textele notate cu cifre de la **1** la **6**; .

2. Explicați absența pădurilor de conifere din imaginea **a**;

3. Pentru imaginea **b** precizați:

a. tipul de mediu geografic;

b. hazardul care a generat forma de relief evidențiată în imagine;

4. Pentru imaginea **c** precizați:

a. denumirea fenomenului;

b. denumirea fluviului pe care se manifestă fenomenul;

c. o cauză care generează acest fenomen;

d. două efecte asupra ecosistemelor aflate sub influența directă a fenomenului;

5. Pentru imaginea **d** precizați:

a. tipul de climă;

b. trei ocupații ale locuitorilor arhipelagului condiționate de resursele mediului;

c. două cauze care pot determina dispariția unor insule ale arhipelagului;

6. Pentru imaginea **e**:

a. prezentați un argument care susține afirmația „altitudinea reliefului nu influențează cantitatea de precipitații”;

b. două activități antropice cu impact asupra vegetației;

- c. numele unității de relief din imagine, descrisă și în text și tipul de vegetație dominant;
7. Pentru imaginea f precizați:
- a. două consecințe ale circulației curenților oceanici asupra mediului;
- b. două exemple de specii endemice.

Subiectul IV (12 puncte)

Se dă următorul text:

Degradarea solului este un proces complex, care determină sau intensifică în același timp acțiunea unuia sau a mai multor factori restrictivi, fiind în strânsă interdependență cu deteriorarea altor resurse naturale ale mediului înconjurător.

Pe baza acestui text răspundeți la următoarele cerințe:

- a. precizați două aspecte ale degradării fizice a solului determinate de practicile agricole;
- b. menționați două consecințe asupra solului, determinate de procesele erozionale;
- c. precizați două consecințe negative ale procesului de compactare antropică a solului;
- d. explicați modul în care irigațiile pot determina degradarea solurilor;
- e. menționați două efecte negative (ale degradării solurilor) care afectează populația și explicați consecințele acestora.

Subiectul V (11 puncte)



Se estimează, că, astăzi, umanitatea folosește echivalentul a 1,3 planete pentru a furniza resursele de care avem nevoie și a absorbi deșeurile pe care le producem. Aceasta înseamnă că Pământul, are nevoie de 1 an și 4 luni pentru a regenera ceea ce folosim noi într-un an.

Pornind de la textul de mai sus precizați:

- a. conceptul care vizează compatibilizarea între creșterea economică și mediul înconjurător;
- b. o industrie, o activitate agricolă și un tip de transport ce respectă principiile unei ecoeconomii ca parte a conceptului identificat din text;
- c. un indicator al dimensiunii ecologice utilizat pentru măsurarea gradului de agresivitate a individului asupra mediului, ilustrat prin desenul alăturat;
- d. două exemple de activități personale prin care reușim să diminuăm efectul indicatorului identificat la punctul c.