

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Etapă națională
19 aprilie 2022
Clasa a V-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

SUBIECTUL I

20 de puncte

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. Câte 1 punct pentru selectarea fiecărui verb și precizarea corectă a timpului verbal (de exemplu: *a înțeles* – perfect compus, *era* – imperfect, *trebuie* – prezent, *învățase* – mai mult ca perfect) **2 x 1 punct = 2 puncte**
5. Transformarea propoziției dezvoltate în propoziție simplă (*Am ajuns.*) **2 puncte**
6. Câte 1 punct pentru transcrierea fiecărui tip de enunț (primul enunț asertiv din textul A: *Am ajuns acasă și m-am hotărât să mă apuc de citit.* și primul enunț interogativ din textul B: *Cine poate să-mi spună acum ce înseamnă un principiu?*) **2 x 1 punct = 2 puncte**
7. – alcătuirea unei propoziții care să conțină îndemnul pentru băiatul din textul A să iasă din poveștile trăite **1 punct**
– utilizarea verbului la modul corespunzător (de exemplu: *Băiatule, ieși din povești!*) **1 punct**
8. Câte 1 punct pentru construirea fiecărui enunț cu un sens diferit al verbului *a ridica* față de secvența indicată (de exemplu: *Am ridicat un zmeu.* – a înălța; *Am ridicat o hârtie.* – a strânge; *Au ridicat prețul carburanților.* – a crește, a mări, a majora) **2 x 1 punct = 2 puncte**
9. Câte 1 punct pentru corectarea fiecărei greșeli la rescrierea corectă a mesajului pe care i l-ar putea trimite un copil domnului Browne: *Îmi voi face tema cerută când voi fi în vacanță.* **2 x 1 punct = 2 puncte**
10. – formularea corectă a unui enunț **1 punct**
– utilizarea substantivului „principiu” la singular, forma articulată hotărât **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

40 de puncte

1. – formularea corectă a răspunsului în două – trei enunțuri **4 puncte**
– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **2 puncte**
2. – formularea ideii principale din penultimul alineat al textului A **4 puncte**
– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **2 puncte**
3. – precizarea atitudinii (de exemplu: acceptarea diversității, manifestarea prieteniei etc.) **2 puncte**
– exemplificarea adecvată și nuanțată – 3 puncte; exemplificarea adecvată, dar schematică – 2 puncte; încercarea de exemplificare – 1 punct; lipsa exemplificării – 0 puncte **3 puncte**
– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**
4. – numirea trăsăturii domnului Browne (de exemplu: înțeleghător/corect/tolerant etc.) **1 punct**
– prezentarea trăsăturii cu valorificarea secvenței date – 3 puncte; prezentarea trăsăturii, fără raportare la text – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct **3 puncte**
– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**
– încadrarea în limita de spațiu **1 punct**

5. – numirea personajului din textele A sau B ales ca prieten **2 puncte**
– motivarea răspunsului cu valorificarea textului ales – 4 puncte; motivarea răspunsului fără valorificarea textului ales – 2 puncte; încercare de motivare – 1 punct **4 puncte**
– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 –1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**
– încadrarea în limita de spațiu **1 punct**
6. – câte 1 punct pentru numirea oricăror două dintre activitățile preferate de copii identificate în textul C **2 x 1 punct = 2 puncte**
– raportarea la titlu și la elementele vizuale – 4 puncte; raportarea doar la titlu sau la elementele vizuale – 2 puncte; încercarea de raportare la titlu sau la elementele vizuale –1 punct **4 puncte**
– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 –1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

40 de puncte

Conținutul compunerii – 26 de puncte

- scrierea unui text în care copilul participant la olimpiadă se împrietenește cu băiatul din textul A, relatând o întâmplare trăită alături de acesta înăuntrul unei povești: construirea unor idei creative adecvate cerinței, respectând relația dintre temă și conținut – 14 puncte; construirea unor idei creative adecvate cerinței, respectând parțial relația dintre temă și conținut – 10 puncte; construirea unor idei adecvate cerinței, respectând parțial relația dintre temă și conținut – 8 puncte; încercare de construire a unor idei creative, fără respectarea relației dintre temă și conținut – 4 puncte
- respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, participanți/personaje, încadrare în timp și spațiu): în totalitate – 12 puncte; respectarea parțială – 6 puncte

Redactare – 14 puncte

Organizarea și structurarea discursului

6 puncte

- respectarea structurii compunerii: organizarea foarte bună a discursului, cu ideile concentrate în jurul temei date și cu paragrafe corespunzătoare fiecărei idei; compunerea are introducere, cuprins și încheiere – 2 puncte; organizare relativ bună a discursului, cu divagații de la tema dată, cu paragrafe corespunzătoare fiecărei idei; compunerea are introducere, cuprins și încheiere – 1 punct; lipsa organizării discursului, a unor părți ale compunerii – 0 puncte **2 puncte**
- claritatea exprimării ideilor: exprimarea clară a ideilor, în enunțuri logice, corecte din punct de vedere semantic, adecvate scopului comunicării, utilizând un limbaj literar și un vocabular bogat – 2 puncte; exprimarea mai puțin clară a ideilor, în enunțuri corecte din punct de vedere semantic, utilizând parțial un limbaj literar și un vocabular redus – 1 punct **2 puncte**
- coerența compunerii: discurs unitar, în care introducerea și încheierea se susțin reciproc, cu enunțuri aflate în legătură logică și cu utilizarea corectă a conectorilor – 2 puncte; discursului îi lipsește unitatea, dar sensul global poate fi identificat; introducerea și încheierea se susțin parțial, cu utilizarea, în general, corectă a conectorilor – 1 punct **2 puncte**

Stilul discursului

8 puncte

- corectitudinea gramaticală **1 punct**
- proprietatea termenilor **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **2 puncte**
- respectarea normelor de punctuație (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **2 puncte**
- așezarea corectă în pagină **1 punct**
- lizibilitate **1 punct**

NOTĂ! Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele; utilizarea unor idei cu caracter general; folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării.