



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Str. Dr. Liviu Gabor nr. 1, 300004, Timișoara,

Tel +40 (0)256 305799/

Fax +40 (0)256 490430, +40 (0)256 490429

registratura@isjtm.ro, www.isj.tm.edu.ro

Operator de date cu caracter personal nr.18818



MINISTERUL EDUCAȚIEI

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Etapa locală

19 februarie 2024

Clasa a VII-a

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

SUBIECTUL I

20 de puncte

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
4. Scrierea corectă a sinonimului (de exemplu: *agitați, tulburați, îngrijorați, preocupați, frământați* etc.) - 1 punct și a antonimului (de exemplu: *animată, aglomerată* etc.) – 1 punct **2 puncte**
5. Alcătuirea celor două enunțuri cu cele două cuvinte folosite cu sens figurat (de exemplu: *Întâlnirea cu tine mi-a risipit cenușa tristeții./ Primăvara aprinde în sufletele oamenilor bucuria și speranța.*) **2x1 punct = 2 puncte**
Notă! Punctajul se acordă doar în cazul formulării răspunsului în enunț.
6. Numirea corectă a valorii morfologice a fiecărui cuvânt subliniat (*ești* - verb copulativ - 1 punct; *a* - verb auxiliar - 1 punct) **2 puncte**
7. Precizarea corectă a valorii verbului (verb predicativ - 1 punct); Construirea enunțului cu verbul copulativ (de exemplu: *Verișorul meu a ieșit inginer.* - 1 punct) **2 puncte**
Notă! Punctajul pentru enunțul construit se acordă doar dacă este precizată și valoarea verbului.
8. Alcătuirea corectă a enunțului asertiv. – 1 punct; Folosirea unei forme verbale nepersonale numite. - 1 punct **2 puncte**
9. Redactarea corectă a enunțului imperativ. - 1 punct; Utilizarea substantivului *floare* cu funcția sintactică de complement direct - 1 punct (de exemplu: - *Walter, dă-mi și mie floarea de salcâm!*) **2 puncte**
10. Precizarea numărului propozițiilor din fraza dată: 3 ; răspuns corect- 2 puncte, răspuns eronat-0 puncte **2 puncte**

SUBIECTUL AL II-LEA**40 de puncte**

1. Menționarea motivului pentru care Walter era neliniștit. **6 puncte**
– menționarea motivului (de exemplu *dorința de a împărtăși noului prieten secretul sediului bandei, un loc primejdios, tainic etc.*); 4 puncte – răspuns convingător, complex; 2 puncte – încercare de răspuns; 0 puncte – răspuns eronat;
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– formularea răspunsului în enunț – 1 punct
2. Precizarea valorii comune. **6 puncte**
– menționarea valorii comune – 2 puncte
– valorificarea textului **A** – 1 punct
– valorificarea textului **B** – 1 punct
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct
3. Precizarea unei trăsături morale a personajului Ralph, cu valorificarea unei secvențe și cu numirea mijlocului de caracterizare prin care se evidențiază trăsătura. **6 puncte**
– precizarea unei trăsături morale a lui Ralph (de exemplu: *hotărât/echilibrat/inteligent/calm etc.*) – 2 puncte
– valorificarea secvenței, prin citat – 2 puncte
– numirea mijlocului de caracterizare (caracterizare indirectă, trăsăturile reieșind din comportament, atitudine, relațiile cu celelalte personaje etc.) – 2 puncte
4. Precizarea mijloacelor de supraviețuire. **6 puncte**
– enumerarea mijloacelor de supraviețuire într-un enunț coerent – 4 puncte (răspuns complet)/ 2 puncte (răspuns parțial)/ 0 puncte (răspuns necorespunzător) (de exemplu: *resurse care asigură necesitățile de bază pentru a susține viața omului, pentru a gândi clar și pentru a semnaliza nevoia de ajutor, pentru a călători în siguranță, pentru a ocoli interacțiuni neplăcute cu animale și plante, pentru a oferi prim ajutor, dar și pentru a aprecia mai bine natura și pentru recreere, pentru a se simți bine perioade lungi de timp în locuri nepopulate*).
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– valorificarea informațiilor din textul indicat – 1 punct
5. Comentarea secvenței din textul **A**. **8 puncte**
– comentarea secvenței (comentare adecvată și nuanțată, valorificând secvența dată – 6 puncte; comentare adecvată, dar schematică, valorificând secvența dată – 4 puncte; încercare de comentare – 2 puncte; lipsa comentării – 0 puncte) – 6 puncte
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct
6. Justificarea răspunsului menționat. **8 puncte**
– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
– justificarea răspunsului menționat (justificare adecvată – 1 punct; încercare de justificare – 0 punct) – 1 punct
– valorificarea textului **A** (valorificare adecvată și nuanțată – 2 puncte; citarea sau parafrizarea unor secvențe – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
– valorificarea textului **B** (valorificare adecvată și nuanțată – 2 puncte; citarea sau parafrizarea unor secvențe – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Conținutul compunerii – 26 de puncte

- scrierea unui text despre întâlnirea tinerilor care trăiesc aventura: construirea unor idei creative, adecvate cerinței, respectând relația dintre temă și conținut – 14 puncte; construirea unor idei creative, adecvate cerinței, respectând parțial relația dintre temă și conținut – 10 puncte; construirea unor idei adecvate cerinței, respectând parțial relația dintre temă și conținut – 8 puncte; încercare de construire a unor idei creative, fără respectarea relației dintre temă și conținut – 4 puncte **14 puncte**
- respectarea trăsăturilor tiparului narativ: în totalitate – 6 puncte; parțial – 3 puncte; nerespectarea tiparului narativ – 0 puncte **6 puncte**
- redarea emoțiilor: în totalitate – 3 puncte; parțial – 1 punct; neexprimarea emoțiilor – 0 puncte **3 puncte**
- respectarea trăsăturilor tiparului descriptiv: în totalitate – 3 puncte; parțial – 1 punct; nerespectarea tiparului descriptiv – 0 puncte **3 puncte**

Redactare – 14 puncte**Organizarea și structurarea discursului****6 puncte**

- respectarea structurii compunerii: organizarea foarte bună a discursului, cu ideile concentrate în jurul temei date și cu paragrafe corespunzătoare fiecărei idei; compunerea are introducere, cuprins și încheiere – 2 puncte; organizare relativ bună a discursului, cu divagații de la tema dată, cu paragrafe corespunzătoare fiecărei idei; compunerea are introducere, cuprins și încheiere – 1 punct; lipsa organizării discursului sau a unor părți ale compunerii – 0 puncte **2 puncte**
- claritatea exprimării ideilor: exprimarea clară a ideilor, în enunțuri logice, corecte din punct de vedere semantic, adecvate scopului comunicării, utilizând un limbaj literar și un vocabular bogat – 2 puncte; exprimarea mai puțin clară a ideilor, în enunțuri corecte din punct de vedere semantic, utilizând parțial un limbaj literar și un vocabular redus – 1 punct; lipsa de claritate – 0 puncte **2 puncte**
- coerența compunerii: discurs unitar, în care introducerea și încheierea se susțin reciproc, cu enunțuri aflate în legătură logică și cu utilizarea corectă a conectorilor – 2 puncte; discursului îi lipsește unitatea, dar sensul global poate fi identificat; introducerea și încheierea se susțin parțial, cu utilizarea, în general corectă a conectorilor – 1 punct; lipsa de coerență – 0 puncte **2 puncte**

Stilul discursului**8 puncte**

- corectitudinea gramaticală **1 punct**
- proprietatea termenilor **1 punct**
- respectarea ortografiei (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **2 puncte**
- respectarea normelor de punctuație (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **2 puncte**
- așezarea corectă în pagină **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**