

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
OLIMPIADA DE ISTORIE
Clasa a IX-a
Etapa locală
30 ianuarie 2016

- **Ambele subiecte sunt obligatorii.**
- **Subiectele se tratează pe foi separate.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru este de 3 ore.**

Subiectul I (40 puncte)

Citiți cu atenție sursele de mai jos:

A., Sumerienii, a căror origine este necunoscută, reprezintă punctul de plecare al oricărei evoluții istorice pe care o putem concepe. Ei au preluat și utilizat acumulările mai vechi ale evoluției neolitice (orașe, temple, prima pictogramă, sigiliul rotund) ca într-o explozie culturală, la scurt timp după apariție (aprox. 3300 î.Hr.), pe cursul inferior al Eufratului și Tigrului, dezvoltându-se până la o cultură superioară (...) – hieroglife perfecționate care au evoluat rapid spre abstractizare, spre scrierea cuneiformă utilizată în administrația templelor, în orașele-state (printre altele Eridu, Ur, Uruk, Lagaș, Umma, Nippur, Kiș). În fruntea lor se afla un rege- preot (...) sfătuit de o adunare a nobililor.

Orașele-state sumeriene au construit o primă comunitate culturală (...), însă nu și o comunitate politică. Mai mult, ele rivalizau, fiecare încercând să-și impună hegemonia, cu centre de greutate mereu în schimbare. Dominația spirituală și politică a orașelor-state, templele și palatele, au cunoscut primul recul datorită relațiilor tensionate dintre ele.”

(Imanuel Geiss, *Istoria lumii. Din preistorie până în anul 2000*)

B., Primele documente scrise ale civilizației egiptene datează din anul 3000 î.Hr. Înainte de această dată țara era împărțită în două regate: cel al Egiptului de Jos, la nord, cuprinzând zona deltei, mai avansat din punct de vedere economic și cel al Egiptului de Sus, care cuprindea valea Nilului (...), dispunând de o armată eficientă. Cel care a realizat procesul de unificare a țării a fost Egiptul de Sus în jurul anului 3000 î. Hr. (...) Egiptul a cunoscut cea mai înfloritoare perioadă din istoria sa între mileniul III și II î. Hr. (...) În timpul lor [primelor două dinastii] a început să se definească organizarea birocratică-administrativă (cca. 3000-2700 î.Hr.). Transferarea capitalei la Memphis a marcat începutul puterii egiptene. În această perioadă faraonul mai important a fost Zoser, căruia i se datorează grandiosul complex funerar de la Saqqara. Urmașii săi, Kheops, Khephren și Mykerinos, au lăsat prin mormintele lor, piramidele de la Ghizeh, un grandios simbol al nivelului atins de civilizația egipteană. O perioadă de criză, «prima perioadă intermediară» (2200-2050 î.Hr.) s-a constatat atunci când principii provinciali au încercat să iasă treptat de sub autoritatea faraonului.”

(*Enciclopedia de istorie universală*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați, pe baza sursei B, o informație referitoare la arhitectura orientală.

3 puncte

2. Menționați, pe baza sursei B, două informații aflate în relație cauză-efect referitoare la «prima perioadă intermediară». **5 puncte**
3. Menționați, pe baza surselor A și B, o deosebire referitoare la organizarea politică și selectați câte o informație din fiecare sursă prin care să susțineți deosebirea respectivă. **8 puncte**
4. *Sumerienii, a căror origine este necunoscută, reprezintă punctul de plecare al oricărei evoluții istorice pe care o putem concepe.* Susțineți această opinie prin trei informații selectate din sursa A. **9 puncte**
5. Prezentați un alt fapt istoric referitor la monarhia egipteană, în afara celor la care se referă sursa B. **5 puncte**
6. Prezentați alte două caracteristici ale civilizației orientale antice transmise lumii contemporane, în afara celor la care se referă sursele A și B. **10 puncte**

Subiectul al II-lea (50 de puncte)

Elaborați, în aproximativ patru-cinci pagini, o sinteză despre ***Europa de la Antichitate la Evul Mediu*** având în vedere:

- menționarea a două caracteristici ale popoarelor din Europa în Antichitate;
- prezentarea a două forme de organizare politică din Europa Antică și precizarea unei asemănări între acestea;
- menționarea a două consecințe ale evoluției vieții politice asupra culturii din Europa în perioada Antichității;
- menționarea a două fapte istorice referitoare la procesul formării popoarelor medievale din Europa;
- prezentarea unei asemănări și a unei deosebiri în procesul constituirii a două state medievale;
- menționarea unui element de continuitate între Antichitate și Evul Mediu și prezentarea unui fapt istoric în acest sens.

Notă!

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
OLIMPIADA DE ISTORIE

Clasa a IX-a

Etapa locală

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

30 ianuarie 2016

SUBIECTUL I

1. **3 puncte** pentru precizarea, pe baza sursei B, a oricărei informații referitoare la arhitectura orientală.
2. **5 puncte** pentru menționarea, pe baza sursei B, a oricăror două informații aflate în relație cauză-efect referitoare la «prima perioadă intermediară».
3. **2 puncte** pentru menționarea, pe baza surselor A și B, a oricărei deosebiri referitoare la organizarea politică;
câte 3 puncte pentru selectarea fiecărei informații din fiecare sursă, prin care se susține deosebirea respectivă. **(3p x 2 = 6p)**
4. **Câte 3 puncte** pentru selectarea oricăror trei informații prin care se susține opinia formulată; **(3p x 3 = 9p)**
5. **2 puncte** pentru menționarea oricărui alt fapt istoric referitor la monarhia egipteană, în afara celor la care se referă sursa B.
3 puncte pentru prezentarea faptului istoric menționat prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/unei caracteristici.
1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la aspectul menționat;
6. **câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două caracteristici ale civilizației grecești antice transmise lumii contemporane. **(2p X 2 = 4p)**
câte 3 puncte pentru prezentarea caracteristicilor menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;
(3p X 2 = 6p)

câte 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la aspectul menționat;

Total 40 puncte

SUBIECTUL AL II-LEA:

Informația istorică – 40 de puncte distribuite astfel:

- **câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două caracteristici ale popoarelor din Europa în Antichitate; **(2p x 2 = 4p)**
- **câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două forme de organizare politică din Europa Antică; **(2p x 2 = 4p)**
câte 3 puncte pentru prezentarea fiecărei forme de organizare politică menționată prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici; **(3p x 2 = 6p)**
câte 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la aspectul menționat

2 puncte pentru precizarea unei asemănări între cele două forme de organizare politică menționate;

➤ **câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două consecințe ale evoluției vieții politice asupra culturii din Europa în perioada antichității; **(2p x 2 = 4p)**

➤ **câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două fapte istorice referitoare la procesul formării popoarelor medievale din Europa; **(2p x 2 = 4p)**

➤ **câte 2 puncte** pentru menționarea oricărei asemănări și a oricărei deosebiri în procesul constituirii a două state medievale; **(2p x 2 = 4p)**

câte 3 puncte pentru prezentarea fiecărei asemănări și deosebiri menționate prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;

(3p x 2 = 6p)

1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la aspectul menționat;

➤ **1 punct** pentru menționarea oricărui element de continuitate între Antichitate și Evul Mediu;

2 puncte pentru menționarea oricărui fapt istoric care susține continuitatea menționată;

3 puncte pentru prezentarea faptului istoric menționat prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;

1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la aspectul menționat

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 10 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru **structurarea sursei** (introducere - cuprins - concluzii);

- 1 punct pentru introducere/cuprins; cuprins/concluzii;

- 0 puncte pentru text nestructurat; 1

- **3 puncte** pentru **evidențierea relației cauză-efect**, astfel încât compoziția să probeze înțelegerea procesului istoric;

- 1 punct pentru prezența parțială a relației cauză-efect;

- 0 puncte pentru lipsa relației cauză-efect;

- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice;

- 1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/ logice a faptelor

istorice;

- 0 puncte pentru nerespectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;

- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric**;

- 1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric;

- 0 puncte pentru lipsa limbajului istoric;

- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**;

- 0 puncte pentru nerespectarea limitei de spațiu.

Total 50 de puncte

Total 90 de puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total - 100 de puncte.