

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
OLIMPIADA DE ISTORIE
Clasa a X-a
Etapa locală
30 ianuarie 2016

- **Ambele subiecte sunt obligatorii.**
- **Subiectele se tratează pe foi separate.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru este de 3 ore.**

Subiectul I (40 de puncte)

Citiți cu atenție textele de mai jos:

A. Noi, poporul Statelor Unite, în scopul de a forma o uniune mai perfectă, de a statornici justiția, de a asigura liniștea internă, de a ne îngriji de apărarea comună, a promova bunăstarea generală și a garanta binefacerile libertății nouă înșine și urmașilor noștri, dispunem și statornicim această constituție pentru Statele Unite ale Americii(...). Cu toate puterile legislative garantate prin această constituție este investit un Congres al Statelor Unite, care constă dintr-un Senat și o Cameră a Reprezentanților(...). Cu puterea executivă e investit președintele Statelor Unite ale Americii(...).

Constituția Statelor Unite ale Americii

B. Națiunea engleză este singura de pe Pământ care a ajuns să regleze puterea regilor, împotrivindu-i-se și care, din sforțări în sforțări a întemeiat în sfârșit o guvernare înțeleaptă, în care principele, atotputernic să facă binele, este legat de mâini ca să nu facă rău, în care nobilii sunt mari, fără a fi obraznici și fără a avea vasali, și în care poporul participă la cârmuire fără dezordine. Camera Lorzilor și aceea a Comunelor sunt arbitrii națiunii, regele este supraarbitru(...). A fost greu, desigur, să se statornicească libertatea în Anglia: idolul puterii despotice a fost înecat într-o mare de sânge; însă englezii nu cred că au plătit prea scump legile lor bune.

Voltaire, Scrieri filozofice

1. Transcrieți din text care sunt motivele realizării Constituției statului menționat în documentul A. **3 puncte**
2. Precizați anul semnării documentului A. **5 puncte**
3. Transcrieți, din text, cum a fost reglată puterea principelui în modelul politic prezentat în documentul B. **3 puncte**
4. Precizați, pe baza textului A, care este principiul politic al noului stat. **5 puncte**
5. Prezentați modalitatea de adoptare și prevederile documentului care a stat la baza schimbării politice prezentate în documentul B. **10 puncte**

6. Prezentați folosind o asemănare și o deosebire sistemul politic inaugurat de către națiunile prezentate în documentele A și B. **10 puncte**

7. Prezentați o motivație care a generat la mijlocul secolului al XIX-lea un conflict important în evoluția poporului menționat în documentul A? **4 puncte**

Subiectul II(50 de puncte)

Realizați un eseu de aproximativ trei pagini cu titlul ***Constituirea statului național român. Domnia lui Alexandru Ioan Cuza***, respectând următorul plan de idei:

- Idealurile de unitate și independență în documentele revoluției pașoptiste;
- Contextul internațional al realizării statului național român;
- Dubla alegere a lui Al. I. Cuza;
- Recunoașterea internațională și unificarea internă;
- Opera reformatoare și modernizarea societății românești.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, susținerea unui punct de vedere cu **argumente istorice** (coerența și relevanța argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **sucesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
OLIMPIADA DE ISTORIE
Clasa a X-a
Etapă locală
BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE
30 ianuarie 2016

SUBIECTUL I (40 de puncte):

1. **3puncte** pentru transcrierea motivelor realizării Constituției statului menționat în documentul A.
2. **5 puncte** pentru precizarea anului. **5 puncte**
3. **3 puncte** pentru precizarea modului în care a fost reglată puterea principelui în modelul politic prezentat în documentul B. **3 puncte**
4. **5 puncte** pentru precizarea principiului politic al noului stat. **5 puncte**
5. **4 puncte** pentru prezentarea modalității de adoptare a documentului;
2 puncte pentru precizarea numelui documentului;
câte **2 puncte** pentru enunțarea a două prevederi **2px2=4 puncte**
T 10 puncte
6. **2 puncte** pentru identificarea unei asemănări.

3puncte pentru prezentarea acesteia. **2p+3p=5 puncte**

2 puncte pentru identificarea unei deosebiri.
3 puncte pentru prezentarea acesteia. **2p+3p=5 puncte**
T 10 puncte
7. **4 puncte** pentru prezentarea unei motivații corect raportate la evenimentul istoric respectiv

Total: 40 puncte

SUBIECTUL II (50 de puncte):

Pentru informația istorică – 40 de puncte distribuite astfel:

- câte **2 puncte** pentru precizarea a două documente pașoptiste în care se regăsesc revendicări cu caracter național. **2px2=4 puncte**
- **3 puncte** pentru precizarea contextului internațional al realizării statului național român;
7 puncte pentru prezentarea poziției puterilor garante
- **6 puncte** pentru prezentarea dublei alegeri a lui Al. I. Cuza.

- câte **1 punct** pentru menționarea a două demersuri de recunoaștere a unirii. **1px2=2 puncte**
câte **2 puncte** pentru prezentarea acestora; **2px2=4 puncte**
- câte **1 punct** pentru menționarea a două măsuri de unificare internă; **1px2=2 puncte**
câte **2 puncte** pentru prezentarea acestora; **2px2=4 puncte**
- câte **1 punct** pentru precizarea a două reforme; **1px2=2 puncte**
câte **3 puncte** pentru prezentarea acestora. **3px2=6 puncte**

Total 40 puncte

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 10 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru **structurarea sursei** (introducere - cuprins - concluzii);
1 punct pentru introducere/cuprins; cuprins/concluzii;
0 puncte pentru text nestructurat;1
- **3 puncte** pentru **evidențierea relației cauză-efect**, astfel încât compoziția să probeze înțelegerea procesului istoric;
1 punct pentru prezența parțială a relației cauză-efect;
0 puncte pentru lipsa relației cauză-efect;
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice;
1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
0 puncte pentru nerespectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric**;
1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric;
0 puncte pentru lipsa limbajului istoric;
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**;
0 puncte pentru nerespectarea limitei de spațiu.

Total 50 de puncte

Total 90 de puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total - 100 de puncte.