

CONCURSUL ȘCOLAR DE GEOGRAFIE
ETAPA NAȚIONALĂ
26 aprilie 2022

PROBA TEORETICĂ SCRISĂ
CLASA a XI-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

Subiectul I (20 puncte)

Scrieți, pe foaia de concurs, litera corespunzătoare răspunsului corect:

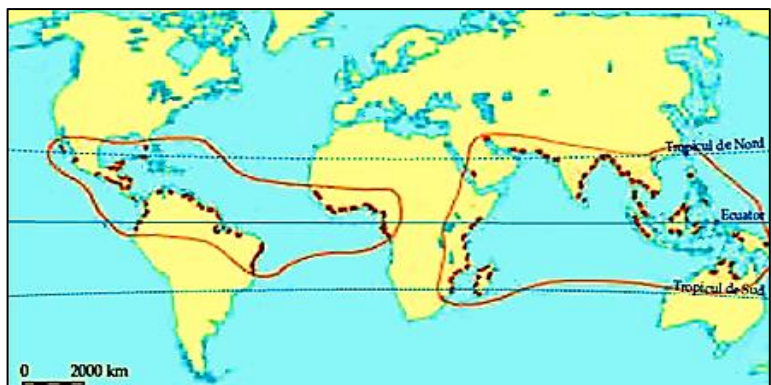
- Realizarea unui caracter integrat pentru protecția globală a mediului este un obiectiv al:
a) Clubului de la Roma; b) Planului Marshall Global;
c) Scenariului Deșert; d) Scenariului Venus.
- Parcul Național Everglades este situat în peninsula:
a) California; b) Florida; c) Yucatan; d) Labrador.
- În solurile cu structură tare trăiesc animalele:
a) euriterme; b) geobionte;
c) mezofile; d) petrobionte.
- Peisajul tufărișurilor xerofite prezent în Chile este numit:
a) chiapar/chaparral; b) matorra; c) scrub; d) tomillares.
- Potențialul unui fenomen expus la un hazard, de a produce victime și pierderi materiale, poartă denumirea de:
a) calamitate; b) dezastru; c) risc; d) vulnerabilitate.
- Microorganismele capabile să trăiască într-un mediu lipsit de oxigen, se numesc:
a) aerobe; b) anaerobe; c) fitogene; d) xerofite.
- Componenta mediului în care se realizează cea mai complexă întrepătrundere dintre toate celelalte elemente ale acestuia este:
a) aerul; b) apa; c) relieful; d) solul.
- În regiunile de stepă se manifestă hazardul climatic denumit:
a) cicloni tropicali; b) El Niño; c) furtuni de praf; d) invazii de insecte.
- Mediul aspru întâlnit în emisfera nordică, cu diferențieri regionale longitudinale poartă denumirea de:
a) păduri musonice; b) păduri de amestec; c) stepa; d) taiga.
- Viețuitoarele din mediul pelagic cu mobilitate proprie alcătuiesc:
a) bentosul; b) nehtonul; c) planctonul; d) zooplanctonul.

Subiectul al II-lea (12 puncte)

Analizați cu atenție, harta alăturată, care prezintă repartitia unei formațiuni vegetale, dezvoltată la țărmurile mărilor și oceanelor.

A. Precizați:

- Numele formațiunii vegetale prezentă în arealele marcate pe hartă.
- Două condiții fizico-chimice sau dinamice ale apelor oceanice ce determină prezența acestei formațiuni vegetale.
- Tipul de relație ce explică extinderea acestei formațiuni vegetale.
- Denumirea celor două regiuni/provincii biogeografice de repartire a formațiunii vegetale.



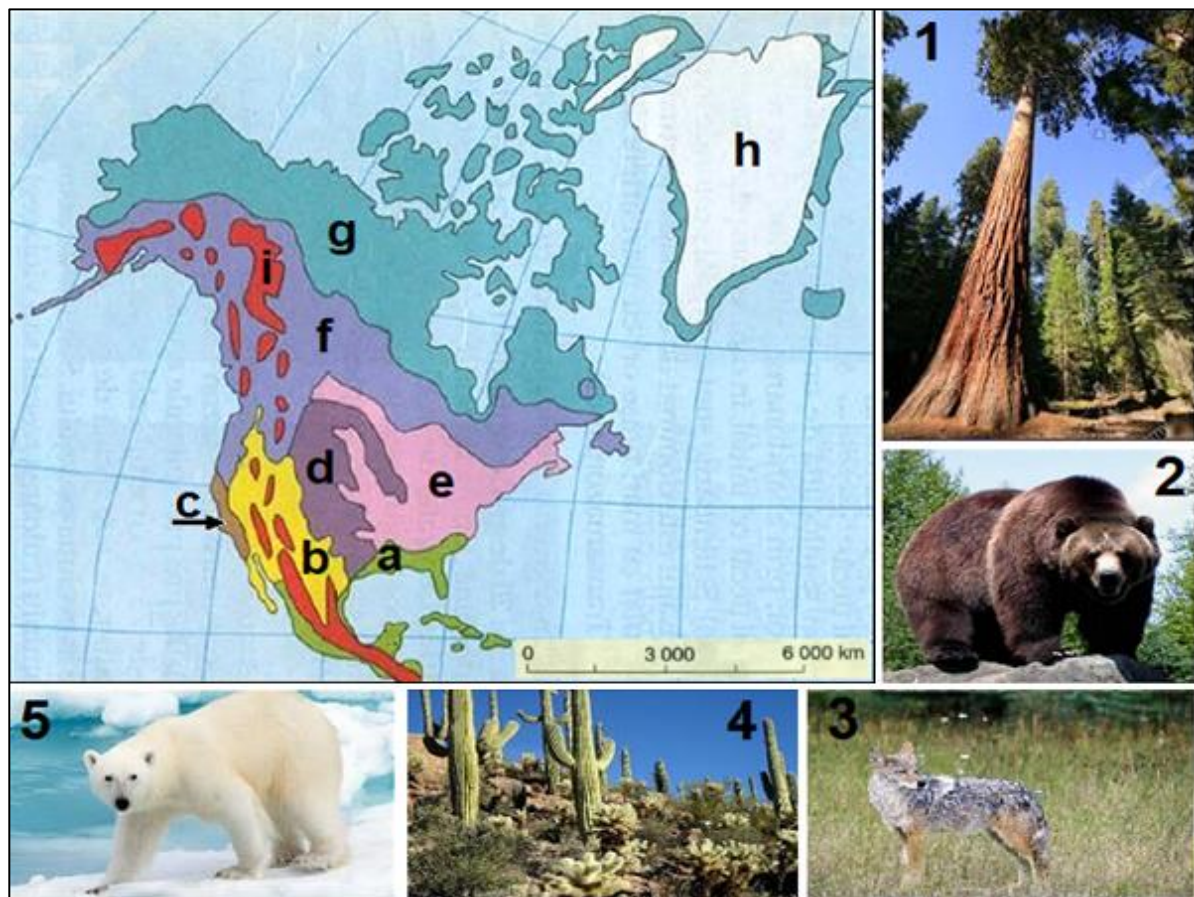
10 puncte

B. Prezentați o cauză a extinderii latitudinale diferite a acestei formațiuni vegetale în cele două areale reprezentate pe hartă.

2 puncte

Subiectul al III-lea (20 puncte)

Harta și imaginile de mai jos prezintă tipuri de medii și elemente de vegetație și faună din America de Nord. Analizați harta și imaginile alăturate și **scrieți**, pe foaia de concurs, răspunsurile pentru următoarele cerințe:



A. Precizați:

1. denumirea tipurilor de medii geografice marcate, pe hartă, cu literele **b**, **d** și **g**;
2. denumirea formațiunilor vegetale din mediul geografic marcat, pe hartă, cu litera **c**;
3. cifra corespunzătoare imaginii în care este prezentat elementul faunistic specific mediului geografic marcat, pe hartă, cu litera **i** și denumirea unei rezervații în care această specie este protejată;
4. un factor de risc care determină modificarea tipului de mediu marcat, pe hartă, cu litera **h** și un hazard rezultat din manifestarea acestuia;
5. două exemple de intervenții antropice asupra mediului geografic marcat, pe hartă, cu litera **a**;
6. un hazard climatic cu frecvență mare ce afectează mediul notat, pe hartă, cu litera **e** și perioada/sezonul în care se manifestă;
7. două adaptări la condițiile de mediu ale formațiunii vegetale prezentată în imaginea notată cu cifra **4**;
8. două exemple de modificări ale peisajului, ca rezultat al presiunii antropice, în mediul marcat, pe hartă, cu litera **f**.

16 puncte

B. Asociați elementele biogeografice din imaginile notate cu cifrele **1**, **3**, **4** și **5** cu tipul de mediu corespunzător.

4 puncte

Subiectul al IV-lea (16 puncte)

Noțiunea de *peisaj* este explicată științific ca un geosistem cu structură relaționistă specifică prin evoluție și limite, caracteristici naturale, intervenții umane, mod de folosință și posibilități de optimizare.

Analizați textul de mai sus și imaginile alăturate și **scrieți**, pe foaia de concurs, răspunsurile pentru următoarele cerințe:

A. Precizați:

1. pentru peisajul prezentat în imaginea **A**:
 - a. o denumire la nivel de zonă;
 - b. o denumire rezultată din manifestarea continen-talismului climatic.
2. Pentru peisajul prezentat în imaginea **B**:
 - a. o denumire la nivel de zonă;
 - b. o denumire rezultată din refacerea elementelor vegetale după defrișare sau utilizare agricolă;
 - c. o denumire a unui peisaj antropizat.
3. Denumirea tipurilor de medii în care se găsesc fiecare dintre peisajele din imaginile alăturate.

12 puncte



B. Explicați:

1. Acumularea redusă a humusului din mediul geografic căruia îi este specific peisajul prezentat în imaginea **B**, în condițiile în care aportul/producția de biomasă este foarte mare.
2. Cauza existenței frecventelor excavațiuni/cuvete lacustre în mediul geografic căruia îi este specific peisajul prezentat în imaginea **A**.

4 puncte

Subiectul al V-lea (22 puncte)

Din cele mai vechi timpuri omul și-a extins spațiul pentru a-și asigura necesarul de hrană. Această presiune permanentă asupra mediului a generat forme agresive de degradare a terenurilor, reprezentate în imaginile de mai jos.

Analizați textul de mai sus și imaginile alăturate și **precizați**:

1. categoria și tipul de hazard prezentat în imaginile alăturate;
2. practicile/formele activității antropice prezentate în fiecare dintre imaginile alăturate, care determină tipul de hazard precizat la punctul 1;
3. două efecte pe termen scurt ale hazardului prezentat în imaginea notată cu litera **a**;
4. două aspecte/forme ale degradării terenurilor pentru fiecare dintre hazardurile prezentate în imaginile notate cu literele **b** și **c**;
5. un efect și o măsură de prevenire a hazardului prezentat în imaginea **d**.



22 puncte