

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA FRANCEZĂ
CLASA a IX-a

Intensiv/ Bilingv

Varianta 1
ETAPA NAȚIONALĂ
25.04.2017

BAREM DE EVALUARE

I. Compréhension de l'écrit /25p

1. a. **FAUX** /« qu'environ un quart des élèves interrogés déclarent s'ennuyer souvent »; b. **FAUX** /« l'école est surtout l'occasion d'éprouver l'ennui quand tout le monde doit faire la même chose en même temps, sans tenir compte des rythmes de chacun: les élèves plus rapides s'ennuient en attendant que les autres aient fini leurs devoirs »; **VRAI** /« Près de 70% ne comprennent pas certaines fois ce qu'on leur demande de faire en classe. Ces incompréhensions motivent, chez ces enfants, des attitudes de repli et de faible participation en classe. »; **FAUX** / « Un mal-être fortement corrélé à leur vécu quotidien à l'école » / **12p** [4x3p - 1,5p. / valeur de vérité + 1,5 p. / justification]
2. Ce n'est pas une nouveauté que les élèves s'ennuient à l'école. /5p. [toute reformulation correcte sera acceptée]
3. La peur, le stress, les douleurs au ventre, le manque de sommeil / **5p** [4x1,25p]
4. A b. - provoquer des dégâts / B b.- apprendre à être rigoureux / C b.- être plus superficiels et à passer facilement d'une chose à l'autre / **3p** [3x1p]

II. Structures linguistiques/25 p

1. a. L'humidité **les** a imprégnés. ; b. Je m'y suis donné[e] avec tout mon cœur. ; c. Jean-Claude **les** a descendues avec une audace stupéfiante. ; d. La mère **leur** a défendu de sortir seules. ; e. **En** as-tu mesuré les désavantages ? / **10p.** [0,60p x 5 formes au passé composé = 3p / 1p x 2 accords des participes passés = 2p / 1p x 5 formes pronominales = 5p ;
2. a. Si j'**avais** le temps de me préoccuper de ces choses, cela m'amuserait sans doute.
b. Pour la première fois, elle m'a demandé si je **voulais/voudrais/avais voulu** me reposer un peu.
c. J'aimerais qu'on me **dise** toujours la vérité.
d. Il m'a raconté qu'il **irait** à l'étranger l'année suivante.
e. Si j'avais été chargé de cette affaire, je **me serais trouvé** embarrassé. / **6p.** [1,5p x 4]
3. 1. Je ne connais pas ce centre de bien-être **où/dans lequel** tu as passé tes vacances.
2. Hier, j'ai rencontré un garçon **qui** ne fait que râler.
3. Je n'ai pas du tout aimé le film **dont** tu m'as parlé il y a un mois.
4. Il faut protéger le littoral ouest **que** l'érosion endommage. / **8p**
4. **Toute phrase qui respecte la situation de communication demandée. Exemples :**
a. Je ne suis pas d'accord/absolument pas d'accord/pas du tout d'accord avec la destination choisie ; Je suis contre ; Je ne suis pas favorable ; Je ne partage pas (du tout) votre décision ; Pas du tout ! etc.
b. (Tous mes) Vœux de bonheur !/ Félicitations pour votre mariage!/ Beaucoup de bonheur !/ Que vous soyez heureux !/ Que vos plus beaux rêves/vos souhaits se réalisent! etc. / **4p.** [2p x 2]



III. Production écrite / 50p.

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5p.**

Capacitatea de a relata fapte / **10p.**

Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / **10p.**

Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relative, de ex) și corectitudine ortografică gramaticală / **10p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5p.**

Coerență, respectarea cerințelor și a funcțiilor comunicative, punere în pagină / **3+5+2=10p.**

NB: Orice abordare a subiectului care se abate de la tipul de text și / sau / de la tema solicitate va fi penalizată cu 50% din punctajul alocat pentru toate criteriile, cu excepția Corectitudinii morfosintactice și lexicale.