

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ
Etapa națională
Probă scrisă
Târgu Jiu, 27 aprilie 2022
CLASA A XI-A NORMAL**

TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.

TIMP DE LUCRU: 3 ORE

NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.

SUBIECTUL I Comprensione della lettura / 30p

Leggi attentamente il testo:

“Quel giorno, mentre se ne andava passo passo lungo i marciapiedi affollati, lo colpì, guardando in terra alla centinaia di piedi scalpiccianti nella mota, la vanità del suo movimento: «Tutta questa gente», pensò, «sa dove va e cosa vuole, ha uno scopo, e per questo s'affretta, si tormenta, è triste, allegra, vive, io... io invece nulla... nessuno scopo... se non cammino sto seduto: fa lo stesso». Non staccava gli occhi da terra: c'era veramente in tutti quei piedi che calpestavano il fango davanti a lui una sicurezza, una fiducia che egli non aveva; guardava, e il disgusto che provava di se stesso aumentava; ecco, egli era dovunque così, sfaccendato, indifferente; questa strada piovosa era la sua vita stessa, percorsa senza fede e senza entusiasmo, con gli occhi affascinati dagli splendori fallaci delle pubblicità luminose. «Fino a quando?». Alzò gli occhi verso il cielo. Riabbassò la testa; i piedi non cessavano il loro movimento, il fango schizzava da sotto i tacchi, la folla camminava. «E io dove vado?» si domandò ancora; si passò un dito nel colletto: «cosa sono? perché non correre, non affrettarmi come tutta questa gente? perché non essere un uomo istintivo, sincero? perché non avere fede?». L'angoscia l'opprimeva: avrebbe voluto fermare uno di quei passanti, prenderlo per il bavero, domandargli dove andasse, perché corresse in quel modo; avrebbe voluto avere uno scopo qualsiasi, anche ingannevole, e non scalpicciare così, di strada in strada, fra la gente che ne aveva uno. «Dove vado?»; un tempo, a quel che pareva, gli uomini conoscevano il loro cammino dai primi fino agli ultimi passi; ora no; la testa nel sacco; oscurità; cecità; ma bisognava pure andare in qualche luogo; dove? Michele pensò di andare a casa sua.”

(Alberto Moravia, *Gli Indifferenti*)

A. Le affermazioni che seguono riguardano il testo che hai letto. Scegli la variante giusta:
10 punti

1. Il personaggio cammina

- a) lentamente.**
- b) veloce.**
- c) di corsa.**

2. Michele guarda

- a) i piedi della gente.**
- b) la faccia della gente.**
- c) gli abiti della gente.**

3. Michele paragona la strada con

- a) la sua paura.**
- b) la sua vita.**
- c) il suo amore.**

4. Michele rimprovera se stesso perché

- a) non è sincero.**
- b) non è stanco.**
- c) non è preoccupato.**

B. Indica se le affermazioni sono vere o false e poi giustifica la tua risposta: 10 punti

	Vero	Falso
1. Il personaggio ha uno scopo e si affretta. Giustificazione:		
2. Michele è pieno di fiducia e entusiasmo. Giustificazione:		
3. Michele cammina senza fermarsi. Giustificazione:		
4. Michele è molto determinato di andare a casa. Giustificazione:		
5. Il personaggio è preoccupato e agitato. Giustificazione:		

C. Rispondi alle domande:**10 punti**

- a) Quali sono tre sentimenti del personaggio principale?
b) Perché Michele cammina sotto la pioggia?

SUBIECTUL al II-lea Competenza linguistica /30p**1. Completa il testo con la parola opportuna tra quelle proposte:****8 punti**

Quando sentiamo parlare di "biblioteca scolastica" ci viene in 1. _____ subito un 2. _____ polveroso e quasi clandestino, una triste raccolta di libri spesso abbandonati e poco utilizzati. Sono le reminiscenze dei tempi andati, di quando eravamo 3. _____? O sono impressioni vive, di questo presente che ci vede impegnati come docenti alle prese con un difficile rinnovamento 4. _____?

E' ormai evidente a tutti che le 5. _____ scolastiche devono muoversi verso un nuovo modello organizzativo, che ne faccia uno 6. _____ quotidiano di lavoro. L'idea vincente è oggi quella di una biblioteca finalmente alla portata di docenti e studenti: uno strumento di ricerca che solleciti la lettura, l'esplorazione e la raccolta di informazioni, le attività di gruppo, la socializzazione dei materiali 7. _____ a scuola. Per centrare questo obiettivo bisogna portare la biblioteca-mediateca al 8. _____ della didattica e rendere gli alunni attivi nella organizzazione e nella fruizione del patrimonio multimediale a disposizione delle scuole.

(tratto da www.edscuola.it)

- 1) gioco – mente – montagna – gita
- 2) messaggio – autunno – luogo – professore
- 3) amici – sportivi – studenti - fratelli
- 4) didattico – artistico – olimpico – sportivo
- 5) aule – studentesse – monete - biblioteche
- 6) scolaro - strumento – studio - zaino
- 7) prodotti – mangiati – rubati - distrutti
- 8) merito - centro – mantenimento – corso

2. Metti il verbo tra parentesi al modo e al tempo giusto:**10 punti**

- a) La gente non parlerebbe male di te se tu la (*trattare*) in modo educato e gentile.
- b) Speravo che Marco (*arrivare*) già alla festa.
- c) Quel bambino riusciva ad addormentarsi ovunque (*stare*).
- d) I miei amici non mi (*parlare*) più se io fossi partito senza salutare.
- e) Non immaginavo che lui (*comprarsi*) la macchina il giorno dopo.

3. Trasforma le frasi:**6 punti****a) Dal passivo all'attivo:**

Gli studenti vengono spesso interrogati a scuola dai professori.

b) Dal discorso diretto al discorso indiretto:

Ha detto: "Non credo che Andrea sia stato presente alla riunione."

4. Completa le frasi con la parola mancante, derivata da quella fornita:

3 punti

- a) È più difficile che prevenire. (CURA)
- b) Mi ha in varie occasioni la sua amicizia. (DIMOSTRARE)
- c) Ieri ho scritto al sindaco una lettera di protesta. (RABBIA)
- d) Il suo gesto non era molto (LODE)
- e) Non hanno fatto ancora del concorso. (ANNUNCIARE)
- f) La(DISTRIBUIRE) dei dati è diventata importantissima.

5) Scegli il sinonimo adatto per la parola sottolineata:

3 punti

- a) Non staccava gli occhi da terra.
infastidiva - annoiava - toglieva - rompeva
- b) Il disgusto che provava di se stesso aumentava.
moriva - cresceva - diminuiva - agitava
- c) Questa strada piovosa era la sua vita stessa, percorsa senza fede.
amicizia - visione - entusiasmo - convinzione
- d) Il fango schizzava da sotto i tacchi, la folla camminava.
spingeva - correva - marciava - protestava
- e) L'angoscia l'opprimeva: avrebbe voluto fermare uno di quei passanti.
stimolava - spingeva - tormentava - arrabbiava
- f) Gli uomini conoscevano il loro cammino dai primi fino agli ultimi passi.
strada - vita - mestiere - amore

SUBIECTUL al III-lea Produzione scritta / 40p

Scrivi un saggio, esponendo le tue opinioni argomentate in merito alla seguente affermazione di Eleanor Roosevelt: "Nessuno può farti sentire inferiore senza il tuo consenso." **(180-200 parole)**

NB: Regola per contare le parole : si considera una parola qualsiasi insieme di segni posto tra due spazi: "l'informazione" = 1 parola; "comunicazione tecnico-scientifica" = 2 parole; "Un buon soggetto" = 3 parole; "Non l'ho mai visto" = 4 parole.