

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA SPANIOLĂ  
Etapa națională**

**Probă scrisă  
Târgu Jiu, 27 aprilie 2022  
CLASA a VIII-a NORMAL**

**TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.  
TIMP DE LUCRU: 2 ORE  
NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.**

**SUBIECTUL I - Comprensión lectora/ 30 p.**

**Lee el siguiente texto.**

Mañana lloverá, nos dicen. La mayoría de las veces es así, porque la previsión meteorológica se cumple si no supera 24 horas. Pero la meteorología actual no sabe responder a otra pregunta más específica: ¿va a llover cuando salga de casa en 15 minutos? La física no puede contestar, pero la inteligencia artificial está aquí para ayudar.

Este avance se llama *nowcasting*, que es algo así como la "predicción inmediata del tiempo". La predicción actual más rápida significa al menos seis horas de computación y su ámbito espacial no baja de tres kilómetros, aunque suele ser mayor. Así que la física, como mucho, puede indicar por la mañana el tiempo que hará por la tarde.

La "predicción inmediata del tiempo" es un gran apoyo para nuestros planes. ¿Cómo supera la tecnología estos límites de la física? Analiza millones de fotos de nubes de un espacio concreto. Al observar cómo han evolucionado en el pasado esas nubes, es capaz de predecir cómo cambiarán las nubes actuales. Por tanto, en lugar de trabajar con un modelo que analiza si llueve o no, que requiere un esfuerzo que ningún supercomputador actual puede acelerar, predicen cómo será el tiempo tras analizar millones de imágenes anteriores.

([https://elpais.com/tecnologia/2020/01/17/actualidad/1579301038\\_538939.html](https://elpais.com/tecnologia/2020/01/17/actualidad/1579301038_538939.html))

**1. Contesta las siguientes preguntas. (10 puntos)**

- a. ¿Qué no sabe hacer la meteorología?
- b. ¿En qué consiste la "predicción inmediata del tiempo"?

**2. Elige la variante correcta. (12 puntos)**

A. Según el texto...

- a. la previsión meteorológica da la información correcta para un día.
- b. la física puede ayudar en todos los casos de predicción.
- c. *Nowcasting* predice el tiempo a partir de 6 horas.

B. Según el texto...

- a. el ámbito espacial suele ser menor de 3 kilómetros.
- b. la inteligencia artificial ayuda en el proceso de predicción.
- c. la física, como mucho, puede indicar por la tarde el tiempo que hará por la mañana.

C. La tecnología supera los límites de la física porque...

- a. analiza miles de fotos de nubes de un espacio concreto.
- b. analiza millones de fotos de nubes de zonas concretas.
- c. analiza millones de fotos de un cierto espacio.

**3. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. (8 puntos)**

- a. Todas las previsiones meteorológicas son muy correctas.
- b. *Nowcasting* es capaz de decir cómo cambiaron las nubes actuales.
- c. La predicción inmediata se basa en el análisis de fotos de nubes del pasado.
- d. La física puede profetizar por la mañana el tiempo que hará por la noche.

**SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística / 30 p.**

**1. Completa cada espacio con la palabra adecuada. (10 puntos)**

***en – solo – bomberos – de – para – qué – parece – estoy – mucho – a***

- Llevo más \_\_\_1\_\_\_ tres cuartos de hora en esta cola y me \_\_\_2\_\_\_ que, a este paso, voy \_\_\_3\_\_\_ pasar aquí la noche.
- ¿Solo tres cuartos de hora? Yo llevo aquí más de hora y media y \_\_\_4\_\_\_ pensando \_\_\_5\_\_\_ enviar un telegrama a mi casa \_\_\_6\_\_\_ que me traigan algo de comer.
- Pues yo he dejado la sopa en el fuego pensando que no me iba a tardar \_\_\_7\_\_\_.
- Y mi hijo está \_\_\_8\_\_\_ en casa. Tiene tres años...
- ¿Vive usted cerca de aquí?
- Sí, ahí, al lado. ¿Por \_\_\_9\_\_\_ pregunta?
- Porque acabo de oír pasar a los \_\_\_10\_\_\_.

**2. Elige la variante correcta. (10 puntos)**

- 1. A lo mejor \_\_\_\_\_ mañana.  
a. vuelve                      b. vuelva                      c. volvió                      d. ha vuelto
- 2. Gracias \_\_\_\_\_ haberme llamado. El proyecto será \_\_\_\_\_ mañana.  
a. por / para                      b. para / por                      c. para / para                      d. por / por
- 3. Mis tíos de los Estados Unidos \_\_\_\_\_ pasado mañana.  
a. llegaron                      b. lleguen                      c. han llegado                      d. llegarán
- 4. Anoche \_\_\_\_\_ yo tan cansada que no podía hacer la cena y al final todos \_\_\_\_\_ bocadillos.  
a. estuve / comeremos                      b. estaba / comimos                      c. estaba / comíamos                      d. estuvo / comimos
- 5. La reunión \_\_\_\_\_ en la sala de profesores, que \_\_\_\_\_ en la primera planta.  
a. es / es                      b. está / es                      c. es / está                      d. está / está

**3. Completa las instrucciones para dibujar un paisaje en el ordenador. Utiliza los verbos más adecuados, en imperativo, segunda persona singular. (10 puntos)**

***guardar – colorear – imprimir – dibujar – elegir – activar – pinchar – ampliar***

- a. \_\_\_\_\_ con el ratón en el programa de imagen y en el lápiz de dibujo.
- b. \_\_\_\_\_ tu paisaje.
- c. \_\_\_\_\_ un color.
- d. \_\_\_\_\_ tu paisaje.
- e. \_\_\_\_\_ el dibujo con el nombre *mi\_ paisaje*.

**SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40 p.**

**Tema de redacción:** Escribe una carta a tu amigo/a y cuéntale cómo fue en tu primer campamento en la montaña. **(100-120 palabras)**