

OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**Etapa județeană/a municipiului București****17 martie 2018 – Clasa a V-a****BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE****Varianta 1**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Totalul este de 120 de puncte.

SUBIECTUL I – Lectură și redactare**(50 de puncte)****a. Înțelegerea textului ficțional/nonficțional**

1. – câte 3 puncte pentru formularea oricăror două idei principale, sub formă de enunț, din textul dat
2 x 3 p. = 6 puncte
2. – câte 3 puncte prezentarea oricăror două deosebiri între cele două texte date: prezentare nuanțată – 3 p.; simpla precizare – 1 p.
2 x 3 p. = 6 puncte

b. Scriere despre textul ficțional/nonficțional

- câte 3 puncte pentru menționarea locului și a timpului acțiunii din textul dat **2 x 3 p. = 6 puncte**
- câte 3 puncte pentru precizarea unei trăsături a fiecărui personaj **2 x 3 p. = 6 puncte**
- câte 3 puncte pentru ilustrarea trăsăturilor precizate cu secvențe potrivite **2 x 3 p. = 6 puncte**
- evidențierea relației dintre cele două personaje printr-o secvență comentată **8 puncte**
 - precizarea relației dintre cele două personaje – 2 p.
 - evidențierea relației dintre cele două personaje printr-o secvență comentată: comentare nuanțată – 6 p.; comentare parțială sau tendință de povestire – 4 p.; simpla citare – 2 p.
- câte 1 punct pentru organizarea ideilor în paragrafe, respectând părțile unei compuneri (introducere, cuprins, încheiere) **1 + 3 p. = 4 puncte**
 - organizarea în paragrafe – 1 p.
 - respectarea părților unei compuneri – 3 x 1 p. = 3 p.

Redactarea răspunsului la punctul b.

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul **2 puncte**
- coerența textului **1 punct**
- ortografia (0-1 greșeli – 2p, 2-3 greșeli – 1p, peste 3 greșeli – 0p) **2 puncte**
- punctuația (0-1 greșeli – 2p, 2-3 greșeli – 1p, peste 3 greșeli – 0p) **2 puncte**
- așezarea în pagină și lizibilitatea **1 punct**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 100 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea – Elemente de interculturalitate**(10 puncte)**

- prezentarea întâmplării, respectând succesiunea logică a evenimentelor: în totalitate – 6 p.; parțial – 3 p.
4 puncte
- câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două repere spațio-temporale: nuanțată – 2 p.; schematică – 1 p.
2 x 2 p. = 4 puncte
- adecvarea conținutului la cerință **2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării**(50 de puncte)**

1. câte 1 punct pentru despărțirea fiecărui cuvânt în silabe **4 x 1 p. = 4 puncte**
2. – notarea numărului de sunete din fiecare cuvânt dat **2 x 1 p. = 2 puncte**
 - precizarea numărului de litere din fiecare cuvânt dat **2 x 1 p. = 2 puncte**

3. ordonarea alfabetică a cuvintelor date **4 puncte**
4. câte 1 punct pentru rescrierea silabei accentuate din fiecare cuvânt dat **4 x 1 p. = 4 puncte**
5. câte 2 puncte pentru menționarea oricărui sinonim pentru sensul din text al fiecărui cuvânt dat **2 x 2 p. = 4 puncte**
6. – câte 1 punct pentru transcrierea, din textul A, a oricăror trei verbe la timpuri diferite ale modului indicativ **3 x 1 p. = 3 puncte**
– câte 1 punct pentru precizarea fiecărui timp verbal **3 x 1 p. = 3 puncte**
7. câte 2 puncte pentru precizarea valorii morfologice a fiecărui cuvânt subliniat din secvența dată **3 x 2 p. = 6 puncte**
8. – câte 2 puncte pentru construirea fiecărui enunț, cu respectarea integrală a cerinței **2 x 2 p. = 4 puncte**
– câte 1 punct pentru ortografierea fiecărei forme verbale cerute **2 x 1 p. = 2 puncte**
9. scrierea unei propoziții dezvoltate, în care substantivul dat să aibă funcție sintactică de subiect **6 puncte**
- construirea unei propoziții dezvoltate – 3 p.
 - respectarea funcției sintactice – 3 p.
10. – alcătuirea unui enunț interogativ **3 puncte**
– valorificarea unei informații din textul B în alcătuirea enunțului **3 puncte**