

OLIMPIADA DE ISTORIE
Etapa județeană / Municipiul București
Clasa a XI-a
22 Martie 2008

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de trei ore.**

Subiectul I (40 de puncte)

Citiți cu atenție textele de mai jos:

A. „Intelectualii preocupați de cursul viitor de dezvoltare a țării lor formau două grupări largi, care pot fi desemnate sub numele de europeniști și tradiționaliști. Primii tratau România ca parte componentă a Europei și insistau că ea nu avea de ales, că trebuie să urmeze calea dezvoltării economice și sociale, bătută deja de Occidentul urbanizat și industrializat. Pe de altă parte, tradiționaliștii subliniau caracterul agrar al României și căutau modele de dezvoltare bazate pe moștenirea sa socială și culturală unică. (...) Alături de europenism și tradiționalism, au existat și alte curente de idei încercând să găsească o a treia cale de dezvoltare, care să îmbine moștenire agrară a României cu nevoia de a asimila de la Europa ceea ce era mai util țăranului și în consonanță cu cultura satului. Dintre toate aceste curente, țărăniștii au fost susținători cei mai consecvenți și eficienți ai unei Români în concordanță cu <caracterul său eminent agrar>.”

(M. Bărbulescu, D. Deletant, K. Hitchins, Ș. Papacostea, P. Teodor, *Istoria României*)

B. „O trăsătură a epocii (interbelice) a fost și ascensiunea naționalismului și, mai ales, orientarea sa într-un sens tot mai autohtonist. Naționalismul secolului al XIX-lea se îmbina fără dificultăți cu europenismul și, în general, cu admirația față de Occident. România voia să demonstreze că este o țară europeană. (...) După 1900, fără a fi abandonată orientarea europeană, accentul cade mai apăsător asupra valorilor specific românești. Mai multe cauze explică această alunecare. Era mai întâi o reacție la <abuzul> de influență străină a veacului precedent. Elita nu se mai reducea acum la o mână de oameni educați în Occident; extinzându-se, ea căpăta inevitabil un caracter mai românesc (mulți intelectuali erau porniți de la țară). Confruntarea cu minoritățile de după 1918 a accentuat manifestările de <românism>. Și, în sfârșit, aceasta era atmosfera cam peste tot în Europa: o epocă de naționalism, de demarcare netă între <noi> și <ceilalți>.”

(Lucian Boia, *România țară de frontieră a Europei*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați, pe baza textului A, două opinii diferite ale intelectualilor din perioada interbelică, împreună cu câte un argument corespunzător, referitoare la sensul dezvoltării României.

12 puncte

2. Menționați, pe baza textului B, o caracteristică a naționalismului românesc din secolul XX.

4 puncte

3. Prezentați un fapt istoric din prima jumătate a secolului XX prin care România „voia să demonstreze că este o țară europeană”.

8 puncte

4. Formulați un punct de vedere referitor la cauzele ascensiunii naționalismului în România după 1900, folosind ca argument o informație din textul B.

8 puncte

5. Prezentați un alt curent cultural din România interbelică, în afara celor amintite în cele două texte.

8 puncte

Total 40 de puncte

Subiectul al II-lea:

Prezentați, în trei - patru pagini, migrațiile în lumea contemporană, având în vedere :

- menționarea a trei cauze ale migrațiilor contemporane;
- menționarea unei caracteristici a migrației ilegale;
- prezentarea a două efecte economice - unul pozitiv și altul negativ, ale migrației asupra țărilor de origine;
- prezentarea unui efect economic ale migrației asupra țărilor de destinație;

- argumentarea, prin două fapte istorice relevante, a rolului migrațiilor în diversitatea culturală și de civilizație din lumea contemporană.

Total 50 de puncte

Notă! Se punctează și **structura compoziției** (introducere - cuprins - concluzii), evidențierea **relației cauză-efect**, respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice, utilizarea **limbajului istoric** și **încadrarea** sintezei în limita de spațiu precizată.