

OLIMPIADA DE ISTORIE
Etapa națională - Clasa a X-a
2007

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu**
- **Timpul efectiv de lucru este de trei ore**

I. Citiți cu atenție textele de mai jos:

A. “Seara pe la ora 10, în strada Lepelletier, [la Paris] a apărut un grup mic de tineri republicani, care s-au adunat la intrarea clădirii ziarului *Le National*, în liniște, ca și cum și-ar fi dat o întâlnire. În fiecare din revoluțiile noastre conducerea se întrunește în redacția unui ziar, acolo se lansează cuvântul de ordine, de acolo pleacă primul impuls. Ele reprezintă concentrările opiniei publice, tribunalele ambulante ale poporului. S-a făcut auzită o convorbire lungă între republicanii dinăuntru și dinafara clădirii. Prin fereastra joasă, zăbrelită, a cabinei portarului s-au schimbat cuvinte scurte și înfierbântate. Grupul însuflețit de veștile incendiare ce-i fuseseră comunicate, s-a îndreptat spre bulevard în strigăte de: <Trăiască reforma! Jos cu miniștrii!>”

(Alphonse de Lamartine, *Istoria revoluției de la 1848*)

B. “Poporul român se [ridică la luptă], se armează, și nu spre a se lupta o clasă asupra alteia, nu spre a rupe legăturile sale de relații din afară, ci ca să ție în frâu și în respect pe voitorii de rău ai fericirii publice (...). La această mare faptă a mântuirii, tot românul are dreptul de a fi chemat, nimeni nu este scos afară; tot românul e un atom al întregii suveranități a poporului: sătean, meseriaș, neguțător, preot, soldat, student, boier, domn (...). Toți avem același nume de român. Aceasta ne înfrățeste și face să înceteze toate interesele, să se stingă toate urile. Pace dar vouă! Libertate vouă!

Pe scurt, recapitulând, poporul român decretă:(...)

5. Domn responsabil ales pe cinci ani și căutat în toate stările societății. (...)

8. Libertatea absolută a tiparului.”

(Anul 1848 în Principatele Române. Acte și documente - Proclamația de la Islaz)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Selectați, din textul A, două informații referitoare la imaginea declanșării revoluției în Franța, în 1848.
2. Selectați, din textul B, trei informații referitoare la imaginea declanșării revoluției în Țara Românească, în 1848.
3. Prezentați o modalitate prin care Țările Române se integrează în tumultul revoluționar pașoptist european.
4. Prezentați o consecință directă și una indirectă a revoluției de la 1848 în spațiul românesc.
5. Prezentați un eveniment și o consecință a acestuia, din timpul altei republici instaurate în Franța, în afara celei din 1848.

30 de puncte

II. Realizați un eseu, în aproximativ patru-cinci pagini, referitor la relațiile internaționale de la sfârșitul secolului al XVII-lea până la începutul secolului al XX-lea și implicațiile lor, având în vedere:

- prezentarea a două evenimente din cadrul problemei orientale și a câte unei consecințe a fiecăruia asupra spațiului românesc;
- prezentarea unei caracteristici a contextului organizării Congresului de la Viena (1815), respectiv, a unei consecințe directe și a unei consecințe indirecte a deciziilor adoptate în cadrul acestuia;
- prezentarea a două sisteme de alianțe dintre care unul funcționează doar în a doua jumătate a secolului al XIX-lea și celălalt în a doua jumătate a secolului al XIX-lea – prima parte a secolului al XX-lea (denumire, două state participante);
- prezentarea a patru consecințe directe ale acțiunilor unei alianțe create în a doua jumătate a secolului al XIX-lea.

Notă! Se punctează și **structura compoziției** (introducere, cuprins, concluzii), prezentarea în **ordine cronologică/logică** a faptelor istorice, evidențierea **relației cauză-efect**, utilizarea **limbajului istoric**.

60 de puncte